
WWW.iQ-RES.COM
موقع طلاب العراق
مساعد الطالب
في
اللغة الانكليزية
للصف الرابع الابتدائي
اعداد
م/ حسن محسن العاني
الطبعة الجديدة
WWW.iQ-RES.COM
@iQRES
/iQRES
موقع طلاب العراق

ملاحظات مهمة للمعلمين والمعلمات واولياء الأمور بصورة عامة

1- بالنظر لصعوبة المنهج الجديد للصف الرابع الابتدائي الجديد قمت بتلخيص المنهج بهذا العمل المتواضع وبصورة مبسطة لتسهيل عملية تدريس أبنائنا وبناء الأساس بالصورة الصحيحة.

2- يرجى عدم الاعتماد الكامل على الملزمة في تعليم أبنائنا لذا يجب الاستعانة بكتاب التلميذ وكتاب النشاط. لذا لم اضع كافة الحلول الواجبة في كتاب النشاط وأيضا تركت تمارين بدون حل لتنمية مهارات التلميذ وتدريبه على الحل معتمداً على نفسه

3- هناك بعض المواضيع في الكتاب الهدف منها التدريب على القراءة بصورة صحيحة وتنمية مهارات التلميذ في اللفظ الصحيح للكلمات. لذا لم اذكرها نصاً في الملزمة اكتفيت بعبارة (راجع الكتاب صفحة كذا)

4- وارجو المعذرة في حال وجود خطا مطبعي او قواعدي سهواً او عن قلة خبرة ونرجو أيضا التصحيح من بعدي كي لا ترسخ المعلومة الخاطئة في ذهن الطالب. ففي النهاية جميعنا ما زلنا نتعلم ولسنا معصومين من الأخطاء

5- وفي الختام كل الشكر والتقدير لكل من ساهم في إتمام هذا العمل المتواضع.

نسأل الله التوفيق والنجاح للجميع..

م/ حسن محسن العاني





Unit One الوحدة الأولى

Vocabulary مفردات

Favorite	المفضل	like	يحب
Sport	رياضة	color	لون
Run	يركض	lesson	درس

للتعبير عن الأشياء المفضلة لدينا نستعمل كلمة favorite ومعناها (المفضل) مثلا نريد ان نقول (لوني المفضل هو الأزرق).

وأيضا يمكننا استخدام كلمة like ومعناها (أحب) مثلا نريد ان نقول (انا أحب السباحة)

1. My favorite sport is running رياضتي المفضلة هي الركض
2. My favorite color is red اللون المفضل لدي هو الأحمر
3. My favorite lesson is English درسي المفضل هو اللغة الانكليزية
4. I like swimming انا احب السباحة
5. My favorite sport is swimming رياضتي المفضلة هي السباحة
6. I like drawing انا احب الرسم
7. My favorite color is red لوني المفضل هو الاحمر

هل تستطيع اخبارنا عن الأشياء التي تحبها والاشياء التي تحب ان تفعلها؟؟ حاول ذلك

....

....

....

....



تمرين









تابع الارقام

1- Hello, I'm Yousif and I'm 9, I'm tall for my age, I live with my mum, dad and my sister, Lina she's 8

مرحبا، انا يوسف وعمري 9 وانا طويل بالنسبة لعمري، انا أعيش مع امي وابي واختي لينا وعمرها 8 سنوات

2- My name is Nadia. I am 9, so I am older than Lina, she's my best friend. I have long black hair.

اسمي نادية، انا في التاسعة من عمري إذا أنا اكبر سناً من لينا، هي صديقتي المفضلة، انا لدي شعر طويل اسود اللون

3- Hi, I'm Kareem. I'm 9, Yousif is my best friend, I have very short black hair. My favorite sport is running. Yousif is taller than me, but I am bigger

اهلا، انا كريم، انا في التاسعة من عمري، يوسف هو صديقي المفضل، انا لدي شعر قصير جدا اسود اللون، رياضتي المفضلة هو الركض. يوسف أطول مني لكن انا أكبر منه

4- Hello, I'm Lina, I'm in Grade 3 at school and I'm 8, I have long hair. My favorite lesson is English and my favorite color is red

مرحبا، انا لينا، انا في الصف الثالث وعمري 8 سنوات. انا لدي شعر طويل، درسي المفضل هو اللغة الإنكليزية ولوني المفضل هو الأحمر



1- How old is Yousif? كم عمرُ يوسف

- Yousif is 9 years' old

2- Does he have sister? هل يملك أختاً

....

3- What color hair does Nadia Have? ما لون الشعر الذي تمتلكه ناديا

....

4- What color is Kareem's hair? ما هو لون شعر كريم

....

5- What's his favorite sport? ما هي رياضته المفضلة

....

6- How old is Lina? كم عمر لينا

....

7- What's her favorite color? ما هو لونها المفضل

....

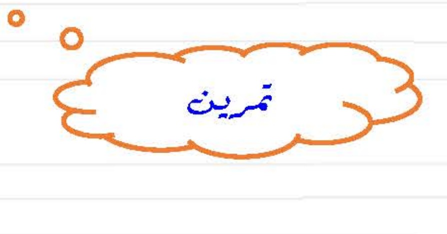
والان هل تستطيع ان تعرف عن نفسك مثل ما فعلوا أصدقائنا؟؟ حاول ذلك

Hello, I'm ____

.____

____





Vocabulary مفردات

School	مدرسة	classroom	صف
Playground	ساحة اللعب	swing	يتأرجح
Rule	قاعدة	This	هذا/ هذه



2

Here's our classroom
We're in grade 4 now!
هنا صفنا
نحن الان في الصف الرابع

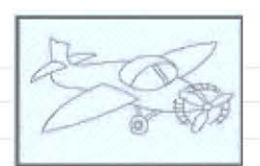
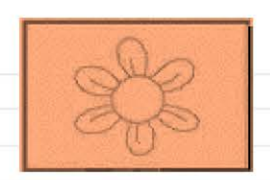
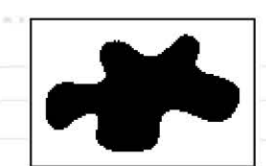
I'm younger - I'm only 8,
so I'm in Grade 3. my
classroom is next door
انا اصغر - انا في الثامنة فقط
لذا انا في الصف الثالث
صفي هو بالجوار

سنتعلم الان أسماء الإشارة (This is - Here's) وتستعمل عندما نريد ان نقول (هذا هو - هنا) للإشارة الى شيء غير عاقل او مكان معين او شخص مثل

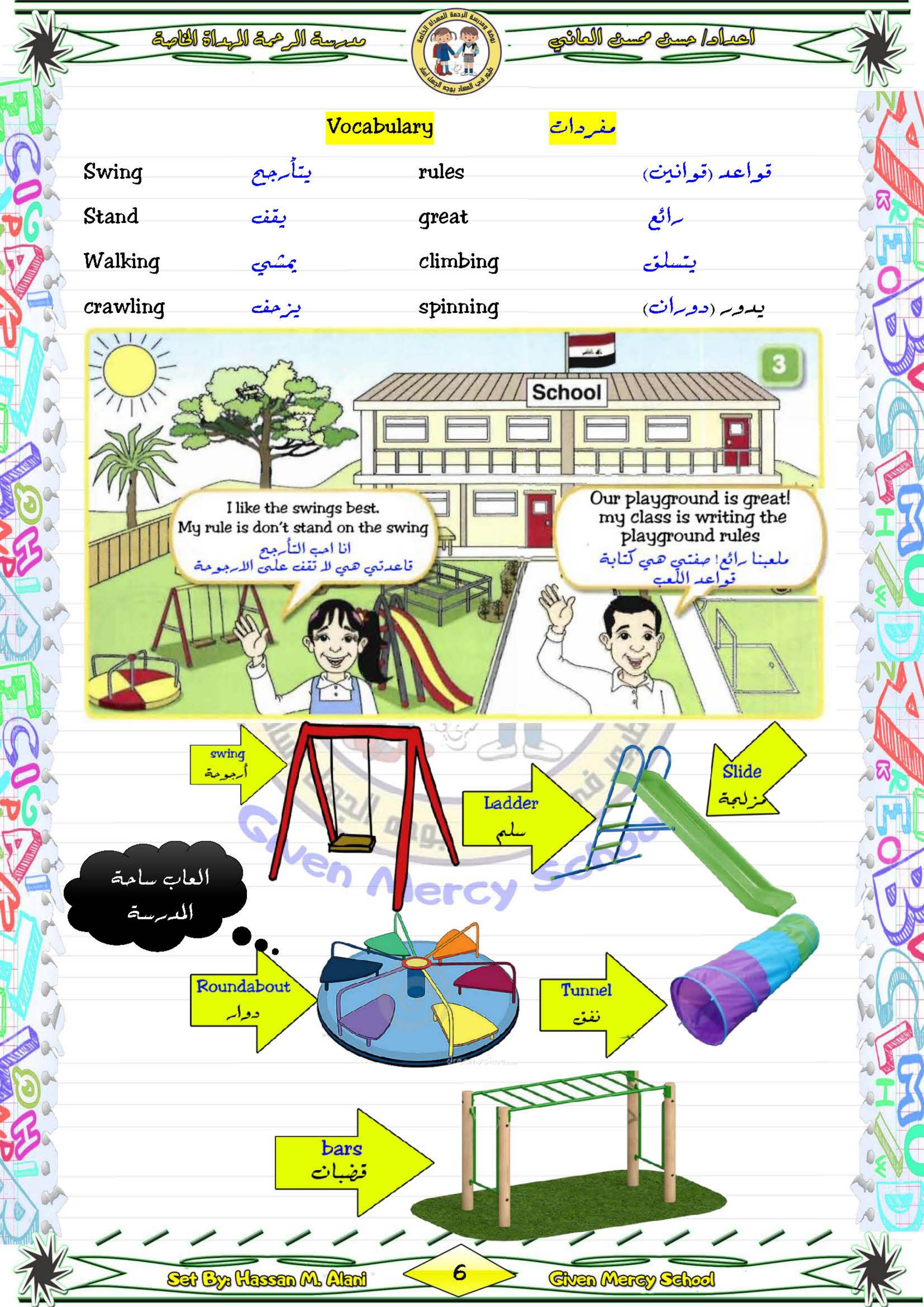
Examples: امثلة

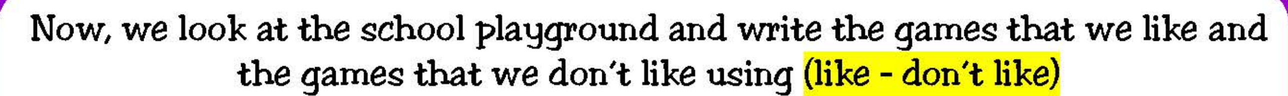
1- This is my school هذه مدرستي
2- Here's my classroom هنا صفي
3- This is my brother هذا هو اخي
4- This is my pen هذا قلمي
5- Here's our playground هنا ساحتنا

تمرين / ضع المقاطع الصوتية التالية (fl - pl - bl - sl) أسفل الصور لتكتمل الكلمات


Plane طائرة   flower زهرة   black اسود   sleep ينام


Vocabulary
مفردات
Swing
يتأرجح
rules
قواعد (قوانين)
Stand
يقف
great
رائع
Walking
يمشي
climbing
يتسلق
crawling
يزحف
spinning
يدور (دوران)
School
3
I like the swings best.
My rule is don't stand on the swing
انا احب التأرجح
قاعدتي هي لا تقف على الارجوحة
Our playground is great!
my class is writing the playground rules
ملعبنا رائع! صفتي هي كتابة قواعد اللعب
swing
أرجوحة
Ladder
سلم
Slide
مزلجة
العاب ساحة المدرسة
Roundabout
دوار
Tunnel
نفق
bars
قضبان
Given Mercy School



Now, we look at the school playground and write the games that we like and the games that we don't like using **(like - don't like)**

والان سوف ننظر الى ساحة المدرسة ونكتب الألعاب التي نحبها والألعاب التي لا نحبها باستخدام (**like - don't like**)..

1- I like the slide — انا احب المزلجة
2- I don't like the swing — انا لا احب الأرجوحة
3- I like the tunnal — انا احب النفق
4- I don't like the roundabout — انا لا احب الدوار
5- I like the bars — انا احب القظبان

وفي حال الجواب على سؤال (هل تحب...؟) نستعمل عند الإجابة (Yes, I do) اذا كنت تحب اللعبة .. ونستعمل (No, I don't) اذا كنت لا تحب اللعبة مثل ... تابع ^_^

- Do you like the swing? — هل تحب الأرجوحة
  Yes, I do. — نعم احبها

تمرين

❖ Now answer the questions — الان اجب عن الاسئلة

1- Do you like the slide? هل تحب المزلجة ______________________
2- Do you like the tunnal? هل تحب النفق ______________________
3- Do you like the bars? هل تحب القضبان ______________________

حروف جر الحركة






up	down	through	along	around
اعلى	اسفل	خلال	امام	حول

راجع كتاب
التلميذ صفحة 9

والان سوف نضع الكلمات السابقة في جمل مثل.. تابع ^_^

1- I'm climbing up the ladder — انا اتسلق السلم للأعلى
2- I'm going down the slide — انا انزحلق لأسفل المزلجة
3- I'm crawling through the tunnel — انا ازحف خلال النفق
4- I'm walking along the bars — انا أتقدم على القضبان
5- I'm spinning around on the roundabout — انا ادور حول الدوار
6- I'm flying up on the swing — انا احلق على الارجوحة

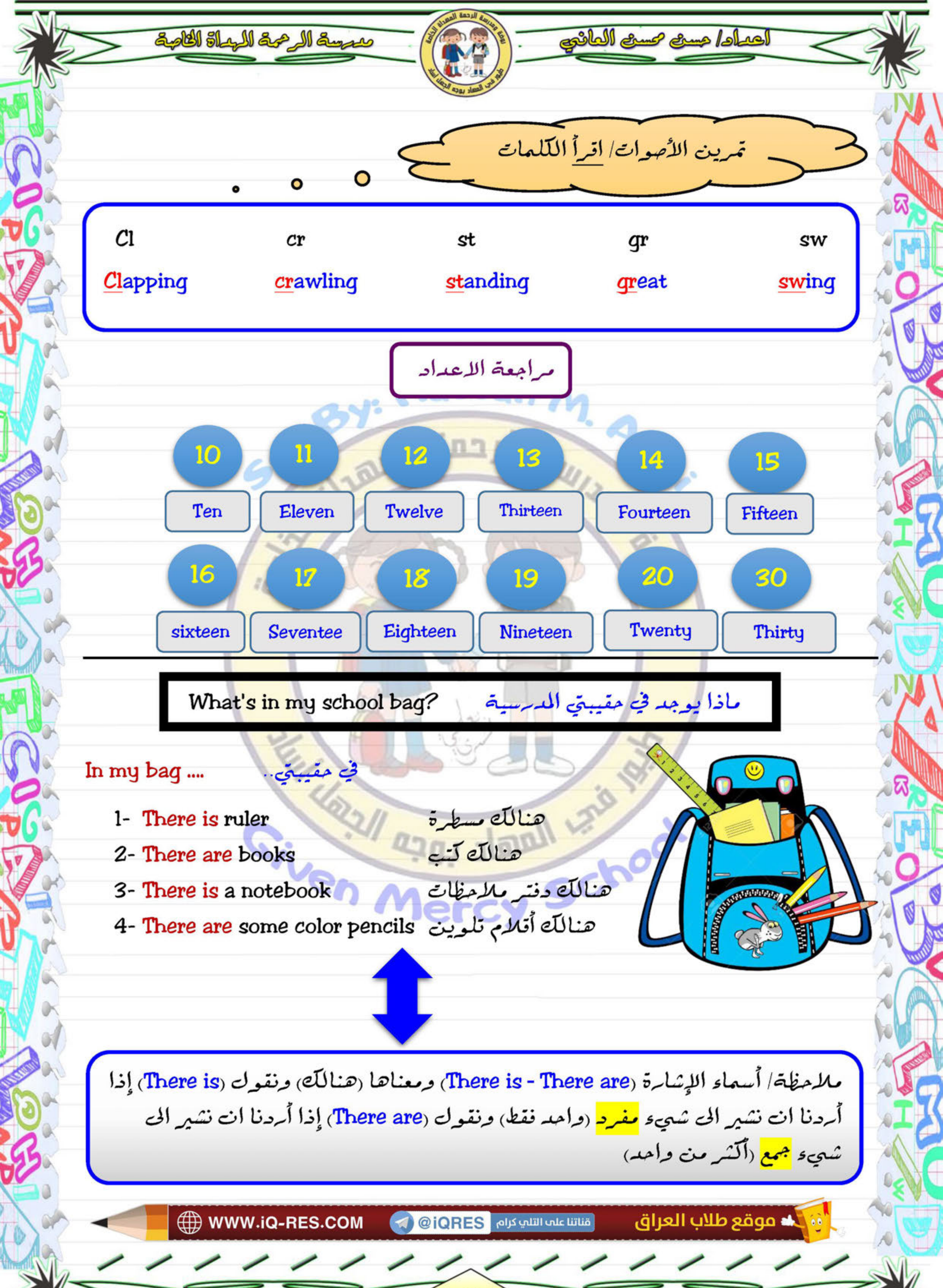
نستخدم do not او don't إذا أردنا ان نقول لشخص ما (لا تفعل) ويكون بعدها فعل

Don't = Do not

The playground rules — قواعد الملعب

Let's read
لنقرأ

Don't stand on the swing — لا تقف على الارجوحة
Do not go too fast — لا تسرع كثيرا
Hold on with both hands — تمسك بيديك الاثنين
Do not push — لا تتدافع
Do not balance on 1 leg — لا تقف على قدم واحدة



تمرين الأصوات/ اقرأ الكلمات

Cl	cr	st	gr	sw
Clapping	crawling	standing	great	swing

مراجعة الاعداد

10	11	12	13	14	15
Ten	Eleven	Twelve	Thirteen	Fourteen	Fifteen

16	17	18	19	20	30
sixteen	Seventee	Eighteen	Nineteen	Twenty	Thirty

What's in my school bag? ماذا يوجد في حقيبتي المدرسية

In my bag .... في حقيبتي..

1- There is ruler هنالك مسطرة
2- There are books هنالك كتب
3- There is a notebook هنالك دفتر ملاحظات
4- There are some color pencils هنالك أقلام تلوين

ملاحظة/ أسماء الإشارة (There is - There are) ومعناها (هنالك) ونقول (There is) إذا أردنا ان نشير الى شيء مفرد (واحد فقط) ونقول (There are) إذا أردنا ان نشير الى شيء جمع (أكثر من واحد)



Vocabulary — معاني

Tall	طويل (ارتفاع)	big	كبير (حجم)
Short	قصير (مسافة)	long	طويل (مسافة)
Young	صغير (عمر)	old	كبير (عمر)
Small	صغير (حجم)	short	قصير (ارتفاع)

المقارنة

Big → bigger	كبير → أكبر
short → shorter	قصير → اقصر
long → longer	طويل → اطول
tall → taller	طويل → اطول
small → smaller	صغير → اصغر
Young → younger	صغير → أصغر
old → older	كبير → أكبر

إذا أردنا ان نقارن بين شيئين نستخدم كلمة (than) ومعناها (من) مثلا نقول (ناديا أكبر من لينا).. تابع الأمثلة.. ^_^

1- A ruler is longer than a pen — المسطرة أطول من القلم
2- Number 12 is bigger than 10 — رقم 12 اكبر من رقم 10
3- My mom and dad are older than me — امي وابي اكبر مني
4- I am shorter than my brother — انا اقصر من اخي

واجب حل تمارين كتاب النشاط صفحة 11 وصفحة 12

Opposites معاكسات

كبير	Big	Small	صغير
طويل	Long	Short	قصير
كبير	Old	Young	صغير
طويل	Tall	Short	قصير

Vocabulary مفردات

Lesson	درس	first	اولاً
Second	ثانيا	third	ثالثا
Before	قبل	after	بعد
Math	رياضيات	Science	علوم
Arabic	اللغة العربية	then	ثم

والان سنتعلم كيف ان نسأل صديقاً عن جدول الدروس وسنتعلم الإجابة أيضا..

What's lessons do we have tomorrow? ما الدروس التي لدينا غداً

- First it's Science. Then, it's Arabic. after that, it's Math
  أولا علوم. ثم اللغة العربية بعد ذلك رياضيات

What's on Tuesday? ماذا لدينا في الثلاثاء

- First, it's math. Then, it's English, after that, it's Arabic
  أولاً رياضيات ثم اللغة الإنكليزية، بعد ذلك اللغة العربية

أخبر صديقك عن جدول الدروس اليومي


مدرسة الرحمة المهداة الخاصة
اعداد/ حسن محسن العاني
مراجعة أيام الاسبوع
days of the week أيام الاسبوع
الأحد SUNDAY
الاثنين MONDAY
الثلاثاء TUESDAY
الاربعاء WEDNESDAY
الخميس THURSDAY
الجمعة FRIDAY
السبت SATURDAY
سنتعلم كيفية السؤال عن ملكية شيء معين مثلا (لمن هذه المسطرة).. تابع ^_^
Whose لمن
Whose rubber is this?
It's Lina's انها ملك لينا
لمن هذه المحاة؟
Whose ruler is this?
It's Kareem's انها لكريم
لمن هذه المسطرة
لاحظ عزيزي الطالب عندما أجبنا على السؤال
اضفنا حرف s الى الاسم يسمى هذا ب (s التملك)
الطريق الى النجاح
هو دائما
" تحت الانشاء "
WWW.iQ-RES.COM
Set By: Hassan M. Alani
12
Given Mercy School

The school shop متجر المدرسة

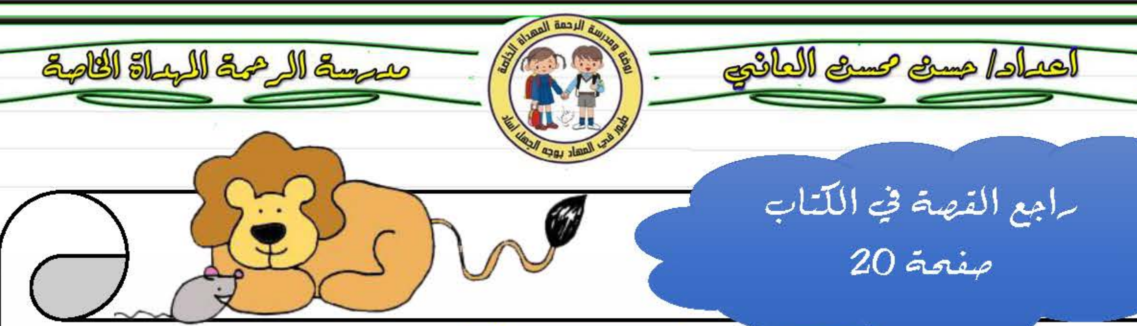
Vocabulary المفردات

Sharpeners	برايات	apples	تفاح
Lemonade	عصير ليمون	pencils	أقلام رصاص
Sweets	حلويات	milk	حليب
Cookies	بسكويت	notebooks	دفاتر الملاحظات
Shelf	رف	top	اعلى
Middle	وسط	bottom	اسفل





ساعد أصدقائنا في ترتيب الأشياء في المتجر



راجع القصة في الكتاب
صفحة 20

الأسد والفأر

ذات يوم، كان هناك اسد كبير. وفي يوم من الأيام عبر فأر صغير من فوق رأس الأسد. فاسمك الأسد بالفأر وقال (انت أصغر مني وسوف آكلك) فقال الفأر (دعني اذهب انا أصغر منك لكن قد اساعدك يوماً ما). ضحك الأسد وقال (انت أصغر من أن تساعدني وأصغر من أن تؤكل). وبسبب شعور الأسد بالسعادة ترك الفأر يذهب.

لاحقاً ذلك اليوم، ذهب الأسد ليتمشى، رأى الشبكة ولكن متأخر وكان قد اصطيد، ضل يصرخ الأسد، سمع الفأر صوت الأسد فقال (يجب أن اساعد صديقي الأسد).

قال الأسد (هل تستطيع مساعدتي) وكان حزيناً جدا. قال الفأر (سوف أريك) الفأر بدأ بتقطيع الشبكة بأسنانه الشبكة.

وأخيرا أصبح الأسد حراً. فقال (شكرا لك، انت أصغر مني لكن انت صديقٌ جيد)

Exercise **تمرين**

Choose the word from barrackers for each sentence اختر الكلمة المناسبة من الاقواس

(small - big - net - walk)

1- The lion was very big — الأسد كان كبيرا جداً

2- The mouse was small — الفأر كان صغيراً

3- The lion went for a walk — ذهب الأسد ليتمشى

4- The lion was caught in a net — الأسد أمسك بالشبكة

واجب/ تمارين كتاب
النشاط صفحة 19



▶ Read and write the numbers. اقرأ واكتب الأرقام

1. twenty-one 21
2. thirty-two ______
3. forty-nine ______
4. fifty-seven ______
5. sixty-eight ______
6. seventy-three ______
7. eighty-four ______
8. ninety-five ______

هل يمكنك ان تكتب اختصار هذه الكلمات؟

▶ What about these? Can you write the short word?

1. I am = I'm
2. He is = ______
3. She is = ______
4. It is = ______
5. It is not = ______
6. He can not = ______
7. There is = ______
8. There is not = ______
9. What is = ______

تمارين مراجعة الأرقام (واجب)




اعداد/ حسن محسن العاني
مدرسة الرحمة المهداة الخاصة
Unit Two
الوحدة الثانية
سنتعرف على بعض الدول وأيضا على علم كل دولة
China
الصين
England
إنكلترا
Iraq
العراق
الله اكبر
America
أمريكا
Russia
روسيا
Brazil
البرازيل
ORDEM E PROGRESSO
Set By: Hassan M. Alani
16
Given Mercy School

راجع الكتاب صفحة 22

سوف نتعرف على أصدقاء جدد يعيشون في دول مختلفة.. لاحظ كل شخص كيف سيعرف نفسه ويخبرنا أين يعيش.. تابع ^_^

1- Hi, I'm Liz, I'm from America — اهلا، انا ليز، انا من أمريكا

2- Hello, I'm from England. My name's Sam. — مرحبا، انا من إنكلترا، اسمي سام

3- Hello we're Pedro and Alex. We're from Brazil. — مرحبا، نحن بيدرو وألكس، نحن من البرازيل

4- Hi, my name's Anna. I'm from Russia. — اهلا، اسمي هو آنا، انا من روسيا

5- Hi, my name is Amy. I'm from China. — اهلا، اسمي هو آمي. انا من الصين

6- Hello, I'm Adel. I'm from Iraq. — مرحبا، انا عادل، انا من العراق

لاحظ عزيزي التلميذ في الجمل السابقة الكلمات التي بدأت بحرف كبير أينما وجدت (بداية الجمل - أسماء الأشخاص - أسماء الدول).. لاحظ الاحرف التي تحتها خط

استخدام الحروف الكبيرة في كتابة الجمل

1. بداية الجمل (Cars are expensive)
2. أسماء الأشخاص والأماكن (I visit Khaled) (I live in Iraq)
3. الضمير I دائما حرف كبير (my mother and I are going to market)
4. الشهور وايام الأسبوع والاعياد والمواسم (January - Friday)





مهم جدا

محادثة بين أصدقائنا الجدد عادل & سام ليتعرفوا على بعضهم..

Hi Sam, my name's Adel

Hello Adel, where are you from?

I'm from Iraq, I live in Baghdad. What about you?



I'm from England. I live in London



حاول قراءة الجمل

What's the capital of Iraq?

It's Baghdad

What language do you speak?

I speak Arabic

What's the weather like in Iraq?

It's hot and dry



ما هي عاصمة العراق؟



انها بغداد



ما هي اللغة التي تتحدث بها؟

انا اتحدث اللغة العربية



كيف يبدو الطقس في العراق؟

انه حار وجاف

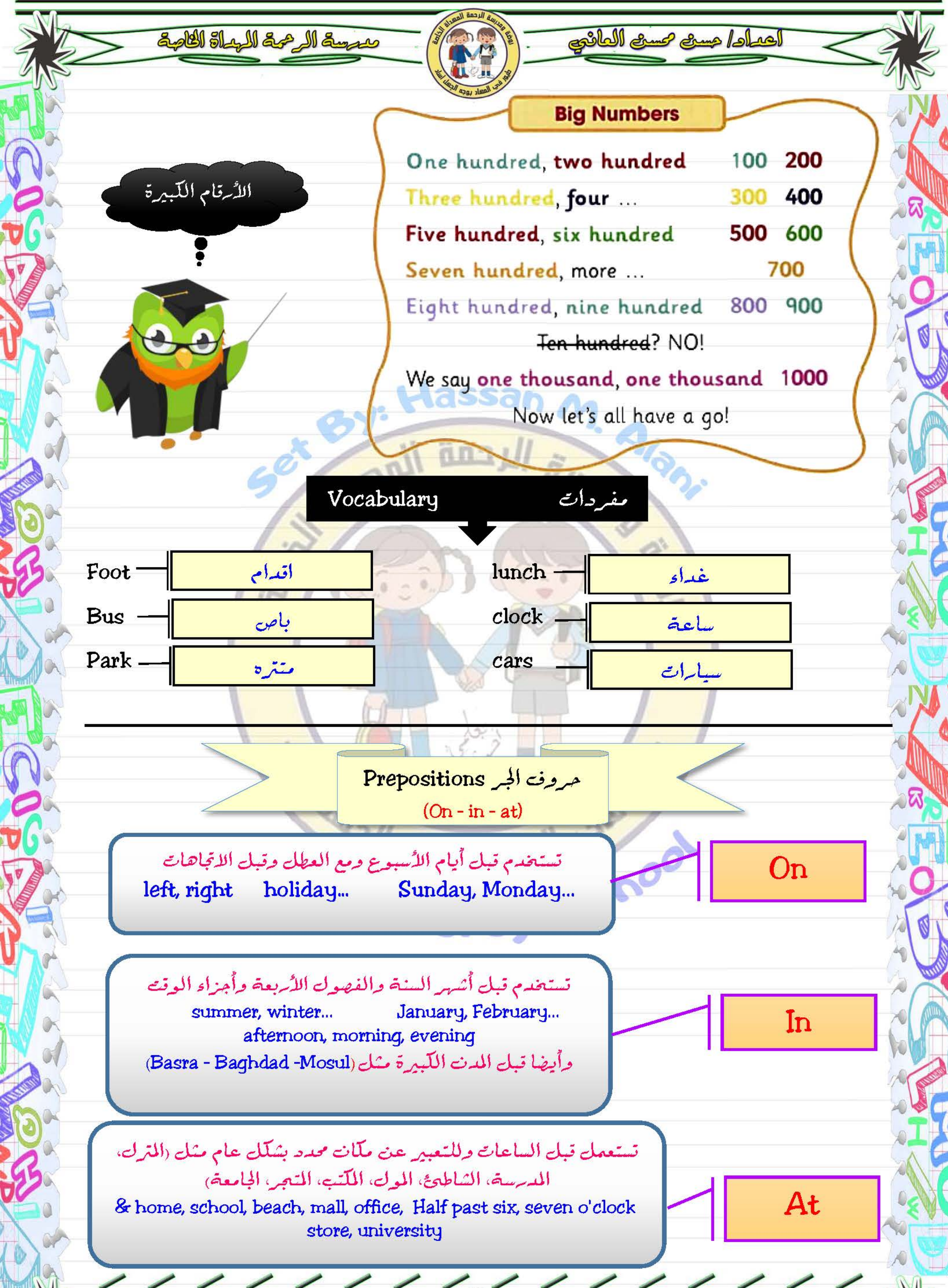


مقارنة بين العاصمتين

Capital city: Baghdad	Capital city: London
Language: Arabic	Language: English
Weather: hot and dry	Weather: mild and wet

ملاحظة/ درجة الحرارة هي 56 -_-

الطقس: معتدل ورطب



Big Numbers

One hundred, two hundred	100	200
Three hundred, four ...	300	400
Five hundred, six hundred	500	600
Seven hundred, more ...	700	
Eight hundred, nine hundred	800	900

~~Ten hundred~~? NO!

We say one thousand, one thousand 1000

Now let's all have a go!

Vocabulary مفردات

Foot	اقدام
Bus	باص
Park	متنزه
lunch	غداء
clock	ساعة
cars	سيارات

Prepositions حروف الجر
(On - in - at)

On

تستخدم قبل أيام الأسبوع ومع العطل وقبل الاتجاهات

left, right holiday... Sunday, Monday...

In

تستخدم قبل أشهر السنة والفصول الأربعة وأجزاء الوقت

summer, winter... January, February...

afternoon, morning, evening

وأيضا قبل المدن الكبيرة مثل (Basra - Baghdad -Mosul)

At

تستعمل قبل الساعات وللتعبير عن مكان محدد بشكل عام مثل (المنزل، المدرسة، الشاطئ، المول، المكتب، المتجر، الجامعة)

& home, school, beach, mall, office, Half past six, seven o'clock store, university

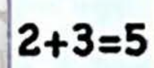
Read, find and write the words.

My school day by Adel

Today is Tuesday. I go to school at 

I go to school  on foot على الاقدام

There are 900 children in my school.

On Tuesday, I have Arabic, PE, 

maths رياضيات and history.

I have my  lunch الغداء at home.

I play with my baby  sister اختي and brother.

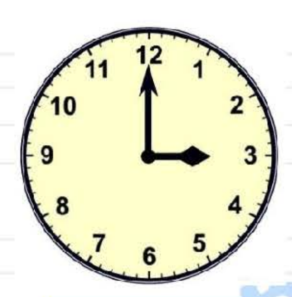
اقرأ الجمل السابقة..

راجع كتاب التلميذ صفحة 29



حان وقت تعلم كيف نسأل عن الوقت وكيفية الاجابة.. تابع معي ^_^

- What's the time? — كم الوقت؟





It's 3 o'clock

الساعة الثالثة

It's three o'clock

It's 3:30

الساعة الثالثة والنصف

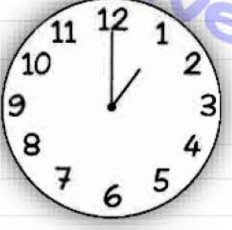
It's 3 and 30 minutes





- What's the time?

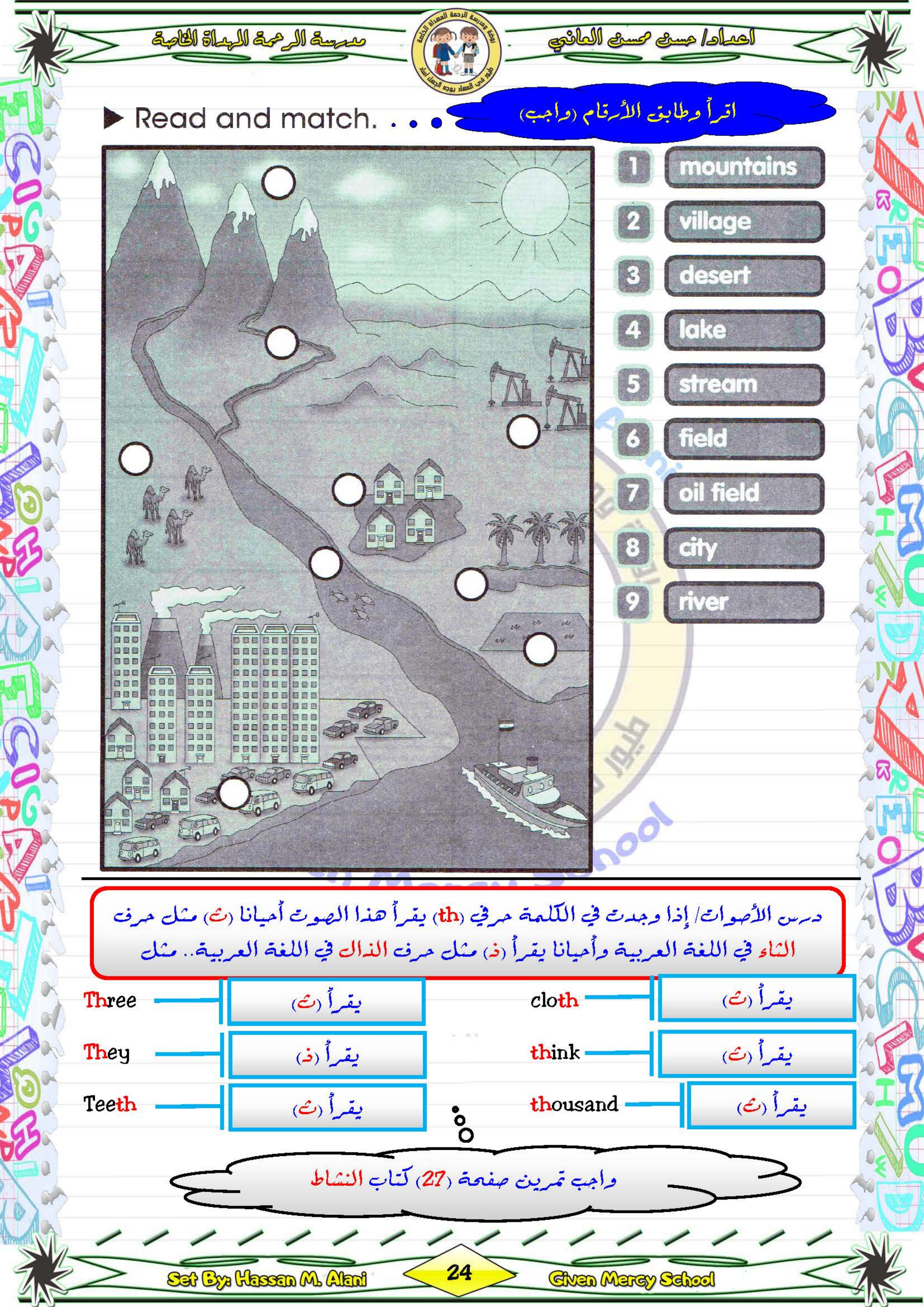
تمرين واجب



one o'clock

Geography جغرافية





▶ Read and match. • • •

اقرأ وطابق الأرقام (واجب)

1	mountains
2	village
3	desert
4	lake
5	stream
6	field
7	oil field
8	city
9	river

درس الأصوات/ إذا وجدت في الكلمة حرفي (th) يقرأ هذا الصوت أحيانا (ث) مثل حرف الثاء في اللغة العربية وأحيانا يقرأ (ذ) مثل حرف الذال في اللغة العربية.. مثل

Three	يقرأ (ث)	cloth	يقرأ (ث)
They	يقرأ (ذ)	think	يقرأ (ث)
Teeth	يقرأ (ث)	thousand	يقرأ (ث)

واجب تمرين صفحة (27) كتاب النشاط



راجع القصة في الكتاب
صفحة 37

فأر المدينة وفأر القرية

فأر المدينة وفأر القرية كانا صديقين. وفي أحد الأيام ذهب فأر المدينة لزيارة فأر القرية. كانت لديهم نزهة لتناول الخبز والجبن. قال فأر المدينة (طعام القرية ممل. طعام المدينة أفضل).

ذهب فأر القرية لزيارة فأر المدينة في بيته الكبير في المدينة. فأخذه لرؤية الكثير من الطعام اللذيذ.

أكل فأر القرية وضل يأكل ويأكل كان هناك الكثير من الطعام وكان غنياً جداً.

الباب فتح.. فإذا بقطة برتقالية اللون كبيرة ومخيفة قفزت على الطاولة. ركضا بأقصى ما لديهم من سرعة يطلبون (النجدة)..

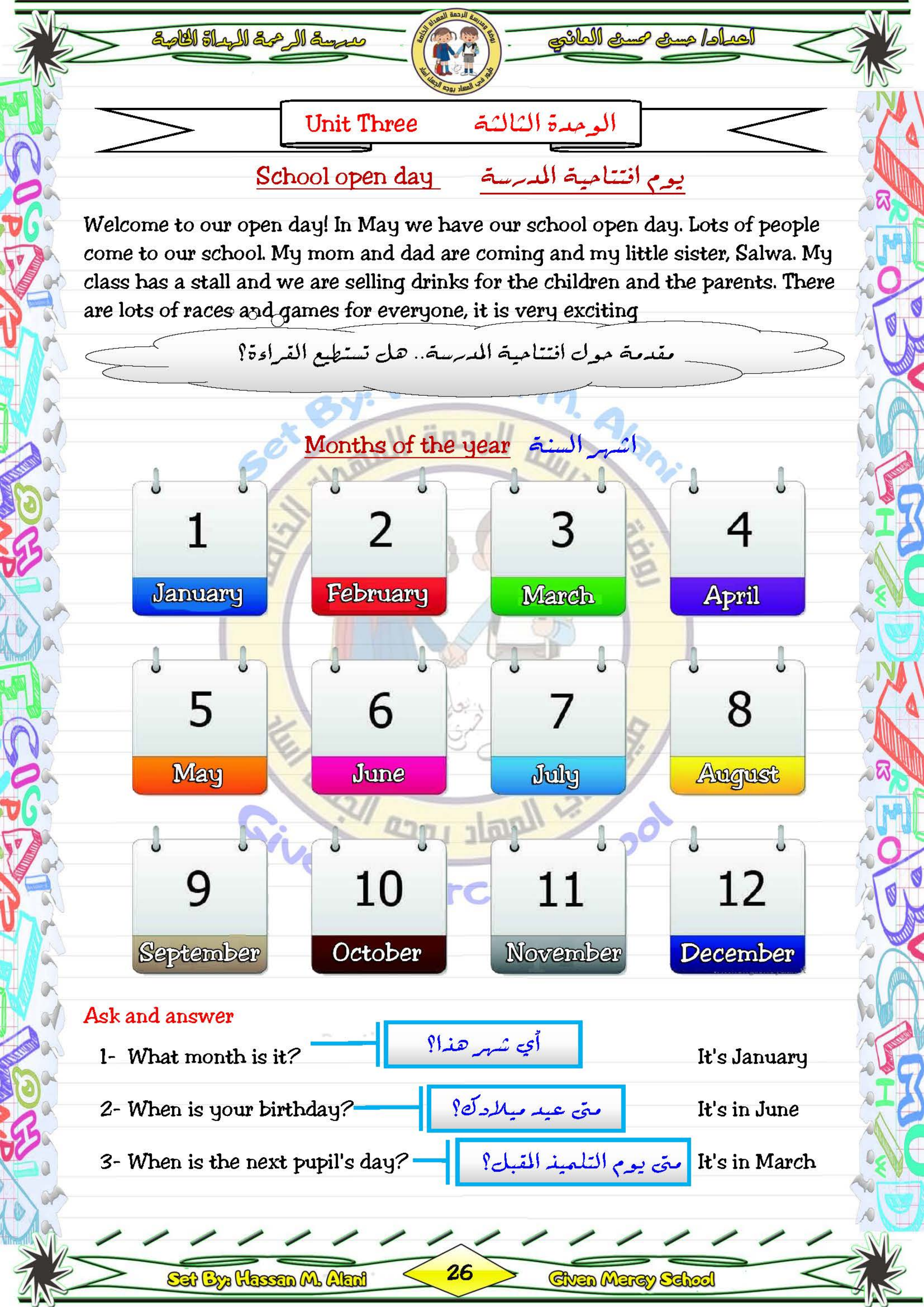
عندما أصبحوا بأمان قال فأر القرية (لم تعجبني المدينة وسوف اعود لدياري، المكان أكثر هدوء في القرية) وعندما وصل للديار تناول غداء لطيفاً من الخبز والجبن

اكتب الكلمات من القصة في الجدول (واجب)

▶ Write the words.

quiet | rich food | scary cat
simple food | big house | delicious food

City	Village



Unit Three الوحدة الثالثة

School open day يوم افتتاحية المدرسة

Welcome to our open day! In May we have our school open day. Lots of people come to our school. My mom and dad are coming and my little sister, Salwa. My class has a stall and we are selling drinks for the children and the parents. There are lots of races and games for everyone, it is very exciting

مقدمة حول افتتاحية المدرسة.. هل تستطيع القراءة؟

Months of the year اشهر السنة

1 January	2 February	3 March	4 April
5 May	6 June	7 July	8 August
9 September	10 October	11 November	12 December

Ask and answer

1- What month is it? أي شهر هذا؟ It's January

2- When is your birthday? متى عيد ميلادك؟ It's in June

3- When is the next pupil's day? متى يوم التلميذ المقبل؟ It's in March


Orange juice
عصير برتقال
Water
ماء
tea
شاي
Coffee
قهوة
Cola
بيبسي
Mango juice
عصير المانجو
بعض المشروبات. حاول لفظ الكلمات ^_^
Open Day
Class 4 Delicious Drinks
1 What do you want?
2 A cup of tea and some milk, please.
3 Can I help you?
4 Can I have an orange juice, please?
5 Can I have milk?
6 I want a cola.
7 I want a lemonade.
انظر الى الصورة واقرأ.. تابع الأرقام في الصفحة التالية



1- What do you want? — ماذا تريد؟

2- A cup of tea and milk, please. — كوب من الشاي وحليب، من فضلك

3- Can I help you? — هل أستطيع مساعدتك؟

4- Can I have a milk? — هل يمكنني الحصول على الحليب؟

5- I want a cola. — انا اريد البيبسي

6- I want lemonade. — انا اريد عصير الليمون

لاحظ عزيزي الطالب/ إذا أردنا ان نطلب شيء نستخدم Can (السؤال المؤدب) او نستخدم want ومعناها (اريد)

انظر الى الصورة في الصفحة السابقة واقرأ الجمل..

Complete اكمل

January	February	
April		June
	August	September
October	November	

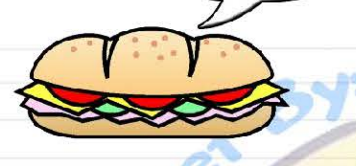
تمرين واجب

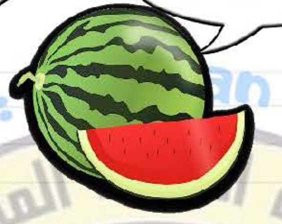














- Ask & answer

  1- How much are the cakes? كم سعر الكيك؟

  - They're 250 IQD each 250 دينار للواحدة

لاحظ عزيزي الطالب عندما نريد ان نسأل عن سعر شيء نستعمل (How much)
وعند الجواب نكتب الرقم (السعر) وبعدها IQD وتعني دينار عراقي

هل تستطيع ان تسأل عن سعر المأكولات
الموجودة في الصور؟ جرب ذلك



1- How much are the ....? They're 500 for each?

2- ....? ....

3- ....? ....

4- ....? ....

5- ....? ....

ملاحظة/ تأتي أحيانا How much للسؤال عن الكمية وليس السعر
وتعتمد حسب ما يأتي بعدها او حسب المعنى

للسؤال عن العاقل (شخص) نستعمل الأداة who ومعناها (من) اما إذا أردنا السؤال عن شيء غير عاقل نستعمل أداة السؤال (what) معناها (ما/ ماذا).. تابع ^_^

1- Who buys 2 cakes? من اشترى قطعتين كيك؟

2- What does Khaled buy? ما الذي اشتراه خالد؟

التملك

هنا سنتعلم كيف نقول (هذا الشيء ليوسف) مثلا.. أي كيف نعبر عن ملكية الشيء وهناك طريقتان.. تابع معي ^_^

- This is Yousef's T-shirt هذا قميص يوسف
- It's Yousef's انه ليوسف

- These are Yousef's trainers تلك احذية يوسف
- They're Yousef's. انها ليوسف



ملاحظة/ استعملنا للمفرد this is - it's وللجمع these are - they're

---

- Put the words in order. Write the sentences. رتب الكلمات واكتب الجمل

1- Shirt is it Yousef's

It is Yousef's shirt

2- Lina's is it skirt

....

3- It cap Yousef's is

....

4- are they shoes Lina's

....

Yousif

It is Yousif's bag.

تمرين واجب

سنتعلم لفظ هذه الأصوات الثلاث (ch - sh - ph).. تابع ^_^

ch

إذا وجدت هذين الحرفين بكلمة فانهما يلفظان كحرف واحد وهو (چ) كما في الكلمات التالية (child - chair - cheese - chicken)

sh

إذا وجدت هذين الحرفين بكلمة فانهما يلفظان كحرف واحد (ش) الشين في اللغة العربية كما في الكلمات التالية (fish - wash - shoes - shirt)

ph

إذا وجدت هذين الحرفين بكلمة فانهما يلفظان كحرف واحد (ف) الفاء في اللغة العربية كما في الكلمات التالية (photo - phone - elephant)



تمرين واجب صفحة 45 (كتاب النشاط)

Getting ready الاستعداد

- listen and read. Draw a line under words for colors and for clothes

استمع واقرأ. ضع خط تحت كلمات الألوان والملابس

Hello everyone! It's 2:30 now. It's time for the races soon. Please put on your sports trousers (سراويل), your T-shirts (قمصان) and your trainers (احذية رياضية). Remember, class 3 is the yellow (اصفر) team and class 4 is the brown (بني) team. The first race is running. The second race is the age and spoon race. Good luck

Numbers in order الأرقام في النظام

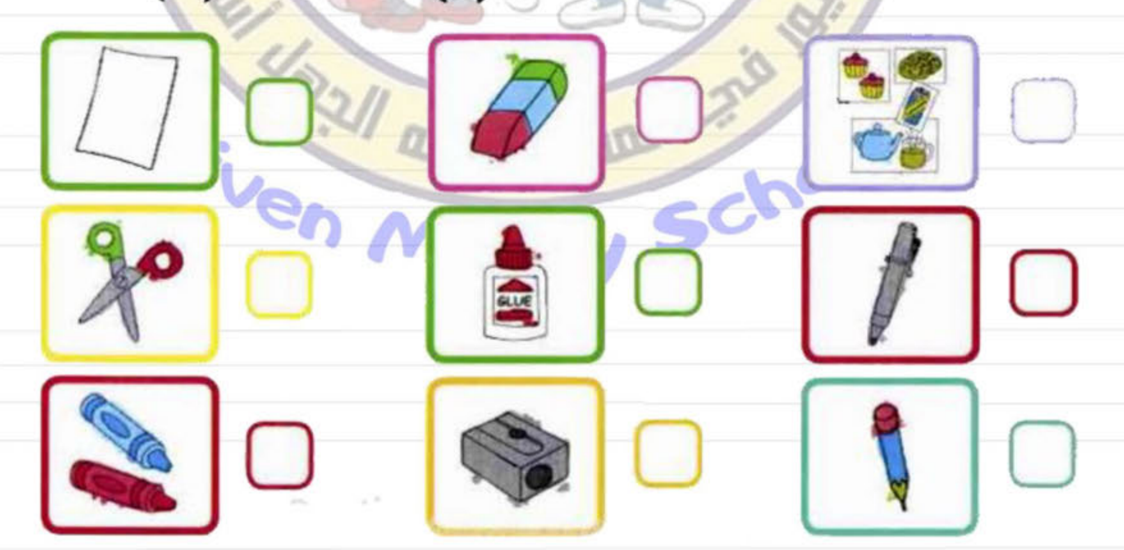
1- one واحد → first الاول → 1^{st}
2- Two اثنين → second الثاني → 2^{nd}
3- Three ثلاثة → third الثالث → 3^{rd}
4- Four أربعة → fourth الرابع → 4^{th}

- look who's first and who's the second and the third



ضع علامة صح امام الأشياء التي تحتاجها للمنشور الجداري وعلامة خطأ على الباقي.

► What do you need for your poster?
Tick (✓) or cross (✗).



- هل يمكنك عمل لوحة جدارية تشبه هذه الصورة؟ (نشاط لا صفي)

Green Tree School

Come to our Open Day!

Saturday, 4th June

June
1st | 2nd | 3rd | 4th

Cakes and cookies
drinks

Cola
Lemonade

Skipping race at 2.30

Running race at 3 o'clock

ملاحظة/ النشاطات اللاصفية مهمة للطالب كنوع من كسر الروتين اليومي



راجع القصة في الكتاب
صفحة 52

سباقات رياضية

كان يوما مشمساً في شهر مايو، في المدرسة صادف يوم الافتتاحية وكانت هناك مسابقات رياضية في الساحة.

السباق الأول كان سباق في الركض. المعلم صرخ عاليا (استعداد - ثبات - انطلاق). بعض الأطفال ركضوا بسرعة والبعض ركضوا ببطيء.

بعدها. كان سباق البيضة والملعقة. المعلم صرخ عاليا (سيروا بحذر). ناديا كانت في المقدمة كانت تفوز في السباق، ولكن سارت بسرعة وأوقعت البيضة. لينا سارت بسرعة ولكن بحذر وكانت الأولى. طارق كان الثاني.

المعلم اعطى الميدالية الذهبية الى كل الأطفال. والجميع كان سعيداً وهتفوا بصوت عالٍ (كان ذلك رائعا.. لقد فعلناها.. مرحى).

كريم ولينا كانا الأوائل في سباقاتهم.

طارق ورنا كانوا الثاني والثالث في سباق البيضة والملعقة

▶ Listen, look and say.

thirteen (13)	thirty (30)
fourteen (14)	forty (40)
fifteen (15)	fifty (50)
sixteen (16)	sixty (60)
seventeen (17)	seventy (70)
eighteen (18)	eighty (80)
nineteen (19)	ninety (90)

واجب صفحة 50
(كتاب النشاط)

Unit Four الوحدة الرابعة

ملاحظة/ هذه الوحدة هي مراجعة لما سبق..

أكمل الجمل التالية:

► Complete the sentences.

long
high
dry
big
bigger

1 Iraq is a ______________ country.

2 The Euphrates is a ______________ river.

3 A city is ______________ than a village.

4 A desert is a very ______________ place.

► Look and write the answers.

انظر واكتب الجواب

January	February	March
April	May	June
July	August	September
October	November	December

1 How many months in a year?

____

2 What month comes after May?

____

3 What month comes before September?

____



راجع تمارين صفحة (54 – 55 – 56) من كتاب التلميذ وصفحة (52 – 53 – 54) من كتاب النشاط.. تدرب جيدا ^_^



Unit Five الوحدة الخامسة

Read and match

Waterfall	Ancient (قديم) عتيق
Museum	Beautiful جميل
Cave	Large كبير
Forest	Interesting مثير / مشوق
Lake	Famous مشهور
Ruin	High مرتفع

Answers (lines drawn): Waterfall – High; Museum – Interesting; Cave – Famous; Forest – Large; Lake – Beautiful; Ruin – Ancient.

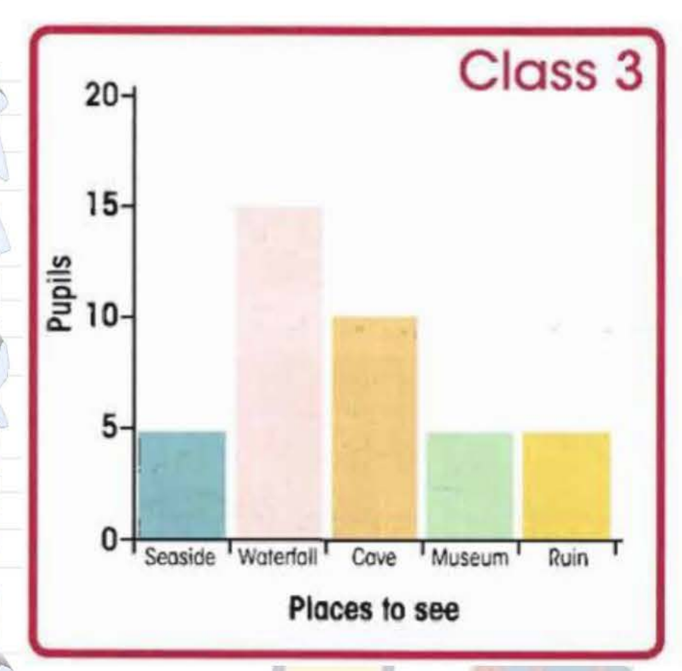
The Iraqi museum المتحف العراقي

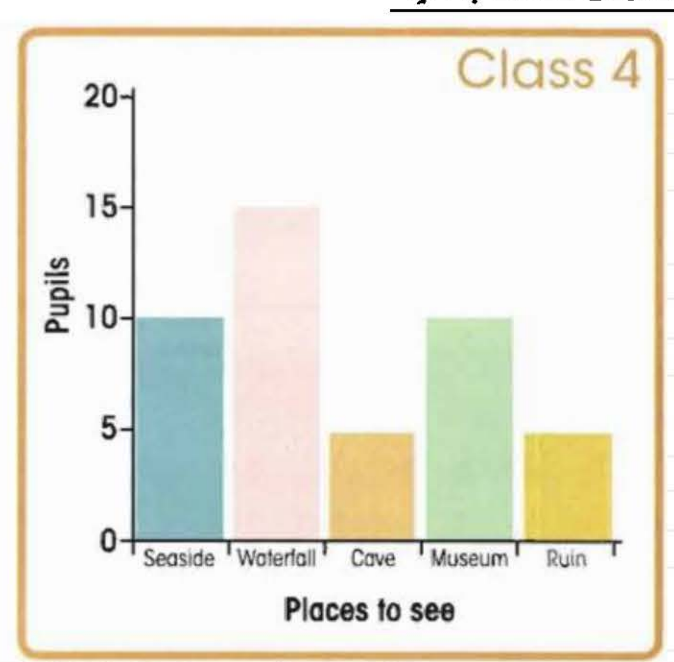
اقرأ المعلومات وقم بالتأشير على الصور في كتاب التلميذ صفحة (59)



The class vote تصويت الصف

الصف الثالث والصف الرابع سوف يذهبون في رحلة مدرسية. سوف يصوتون على مكانهم المفضل للذهاب اليه





بعد التصويت قرروا أصدقائنا الذهاب الى الشلال

How many

ومعناها (كم العدد) نستعملها للسؤال عن الاعداد مثل (كم عدد الأقلام).. تابع

1- How many pupils want to see the seaside?

كم عدد التلاميذ يريدون مشاهدة شاطئ البحر

2- How many pupils want to see the cave?

كم عدد التلاميذ يريدون مشاهدة الكهف

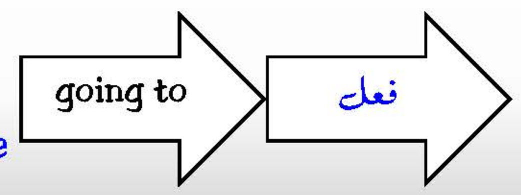


واجب تمارين صفحة (57-58) كتاب النشاط

للتحدث عن الأفعال في المستقبل نستعمل (going to) ومعناها (سوف) كقولنا مثلا (سوف نذهب الى رؤية الشلال).. تابع ^_^

- We're going to see a waterfall — سوف نرى شلال
- We're going to go on train — سوف نذهب في القطار
- We're going to have a picnic — سوف نأخذ أجازه
- We are going to see high mountains with snow. — سوف نرى الجبال المرتفعة مع الثلوج

I ⟶ am
(he - she - it) فاعل مفرد ⟶ is
(we - they - you) فاعل جمع ⟶ are



انظر الى الكلمات. اصنع منها جملتين

Look at the words. Make two sentences.

Yousif	doing	and	a picture	are	drawing
Kareem	is	their project	reading	Nadia	Rana
sleeping	Lina	a book	talking	Tariq	

1- Yousif drawing a pictuer — نادية ولينا يرسمون صورة
2- Rana is reading a book — رنا تقرأ كتاب

هل تستطيع
قراءة قوانين
رحلة المدرسة؟

Rules on the school trip

Sit quietly.
Do not eat your lunch on the train.
Do not talk loudly.
Do not walk around.
Do not forget your hats and bags.



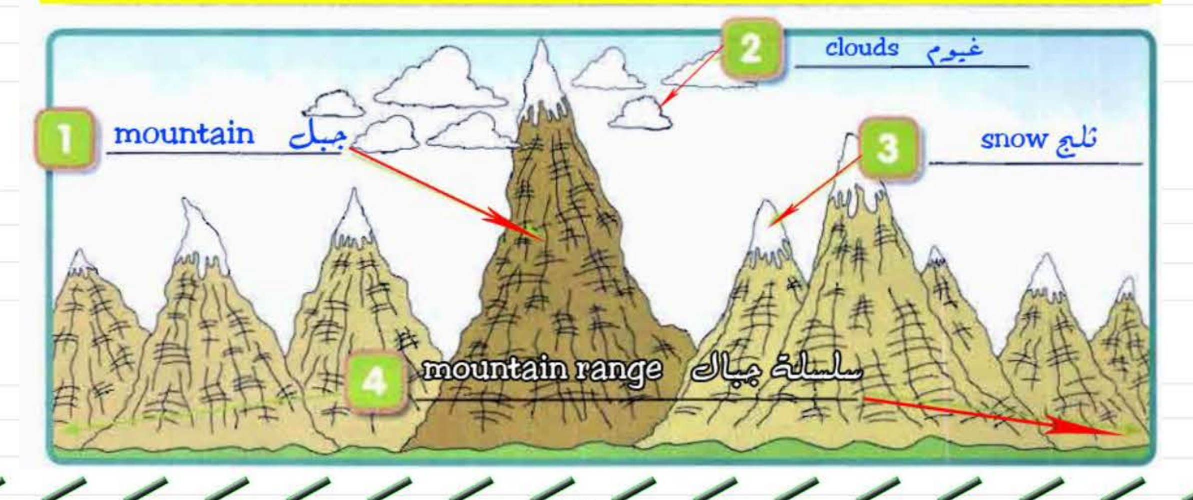
The timetable جدول الوقت

Arrive at:	waterfall at 11:30
Activities:	four activities
1st	we are going to see the waterfall
2nd	we are going to draw the waterfall
3rd	we are going to visit the waterfall museum
4th	museum shop
Lunch at:	1:00 o clock
Train leaves at:	3:30



1- سوف نشاهد الشلال
2- سوف نرسم الشلال
3- سوف نزور متحف الشلال
4- سوف نذهب الى متجر المتحف

snow	mountain range	mountain	clouds





جبال مشهورة في العراق

سلسلة جبال زاكروس في شمال العراق واعلى قمة جبل فيها هو (تشيكا دار) يبلغ ارتفاعه 3.611 متر. وأيضا قمة هلكرد تعتبر ثاني اعلى قمة جبل.. الكثير من الحيوانات المثيرة تعيش في الجبال وأيضا هناك نباتات جميلة واشجار

الطقس يختلف من مكان لآخر بسبب ارتفاع الجبال. في الشتاء تكون باردة جدا ومثلجة وفي الصيف تكون معتدلة ورطبة



اقرأ النص صفحة 66 من كتاب التلميذ

River Euphrates

In Arabic the Euphrates desert is al-furat. It is the longest river in Iraq. It is 2,800 kilometres high. The river Tigris is shorter. It is 1,850 kilometres. In English the Tigris cave is dijlah.

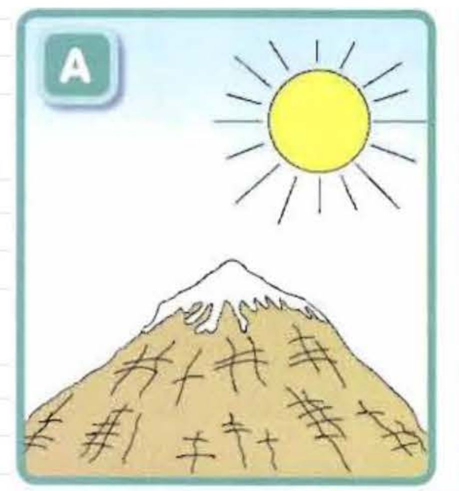


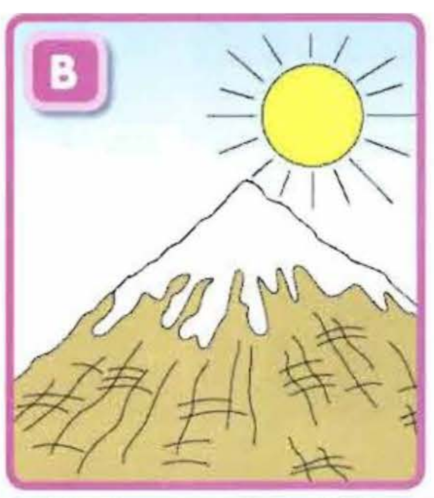
هنا ملصق جداري للصف الثالث يوضح معلومات عن انهار العراق..
هل تستطيع عمل ملصق أيضا؟ حافظ على المركز الأول..
(نشاط لا صفي)

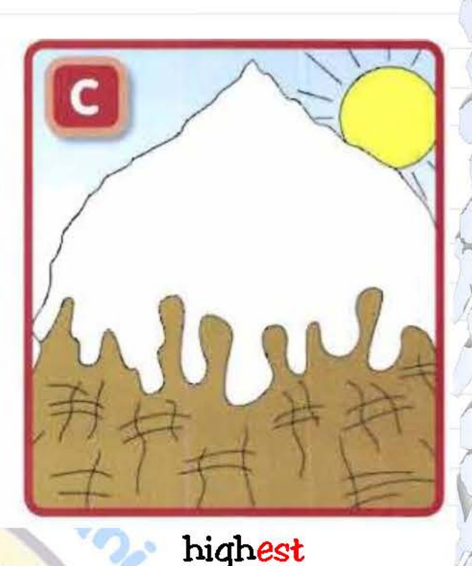
هل يمكنك حل تمارين كتاب النشاط؟؟
صفحة 64 - 65 .. حاول ذلك مع اصدقائك



المقارنة والتفضيل







High	higher	highest
Cold	colder	coldest



المقارنة والتفضيل/ كما موضح في الصور هي طريقة لمعرفة الفرق بين الصفات. مثلا لنقول (الجبل A) مرتفع وبارد و (الجبل B) هو اعلى وأبرد و (الجبل C) هو الأكثر ارتفاعا والأكثر برودة..

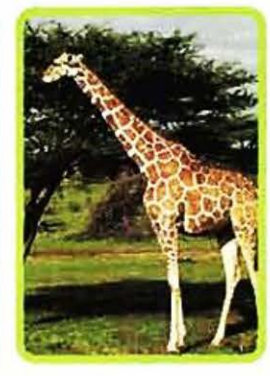
- Look at the pictures. Write the words انظر الى الصور. ثم اكتب الكلمات

كبير قديم طويل (ارتفاع) طويل (مسافة) صغير

big old tall long small



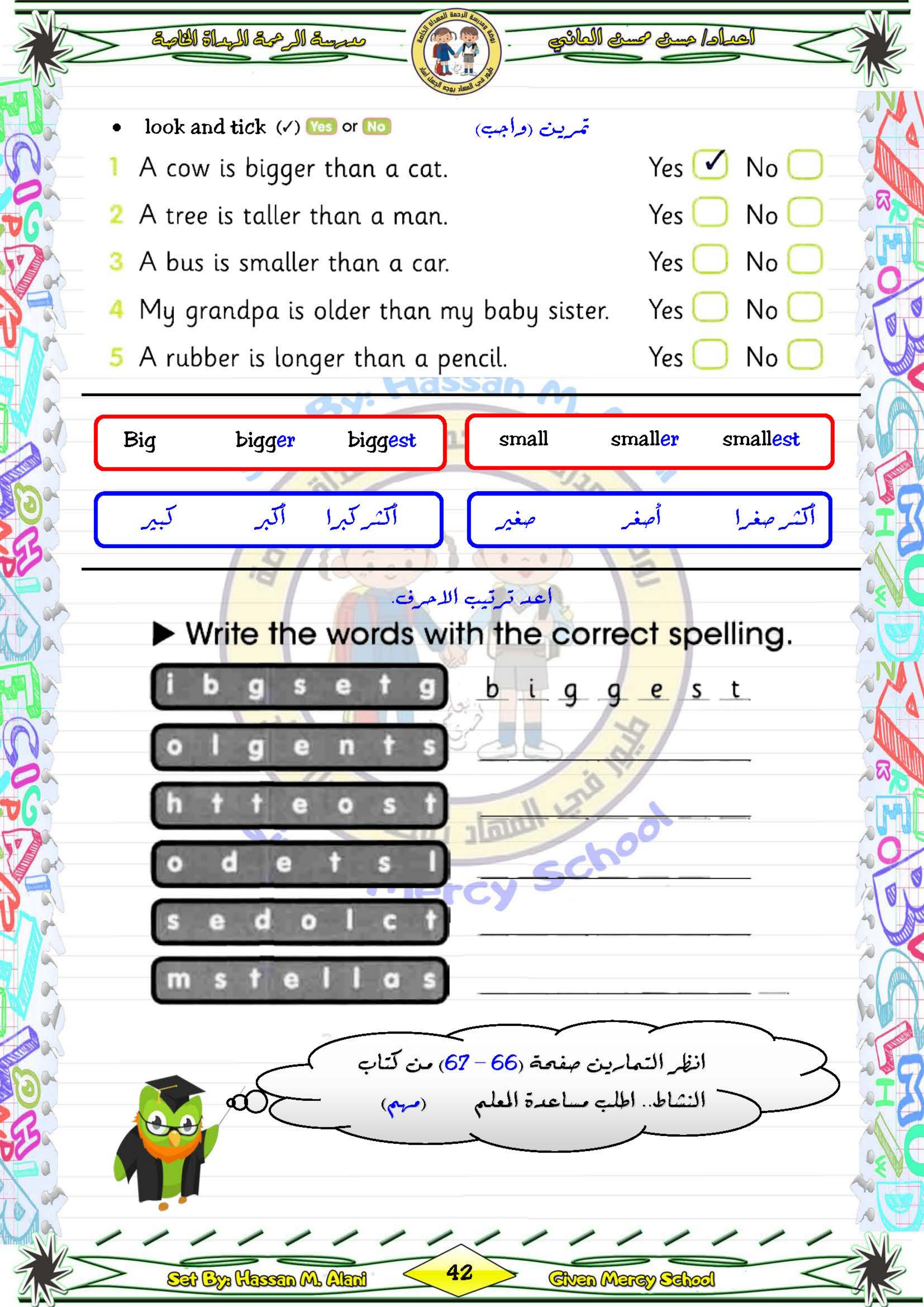








____________ ____________ ____________ ____________ ____________



- look and tick (✓) Yes or No

تمرين (واجب)

1 A cow is bigger than a cat. Yes ✓ No
2 A tree is taller than a man. Yes No
3 A bus is smaller than a car. Yes No
4 My grandpa is older than my baby sister. Yes No
5 A rubber is longer than a pencil. Yes No

Big	bigger	biggest
كبير	أكبر	أكثر كبرا

small	smaller	smallest
صغير	أصغر	أكثر صغرا

اعد ترتيب الاحرف.

▶ Write the words with the correct spelling.

i b g s e t g — b i g g e s t
o l g e n t s — ______
h t t e o s t — ______
o d e t s l — ______
s e d o l c t — ______
m s t e l l a s — ______

انظر التمارين صفحة (66 - 67) من كتاب النشاط.. اطلب مساعدة المعلم (مهم)

راجع القصة في الكتاب
صفحة 72

رامي ورحلة المدرسة

سوزان ورامي متحمسين هذا الصباح. هم سوف يذهبون برحلة مدرسية. هم ذاهبون لمتحف. هم ذاهبون بباص كبير. استيقظوا الساعة 6:30. تناولوا البيض، الخبز، الجبن، وعصير التفاح. حقائب ظهرهم قرب الباب.

ويأتي الباص ليقفز الجميع الى الباص. المعلمة تتحدث عن القواعد في رحلة المدرسة واعطت المعلمة الجميع جدول المواقيت. في الساعة الواحدة يتناول الجميع غدائهم في كافيتريا المتحف. لكن اين رامي؟ صاحت المعلمة بصوت مرتفع. وصاح التلاميذ. سوزان تبدأ بالبكاء.

في الساعة الثانية يعود رامي مع ابتسامة كبيرة على وجهه ويحمل رأس أسد ذهبي كبير عندها يتفاجأ الجميع مفاجئة كبيرة. (كان هذا بالون) قالت المعلمة. (رامي اشترى بالوناً) قالوا التلاميذ.

بعد الغداء، يذهب الجميع الى محل المتحف لشراء الهدايا يبدأون بالنظر للرفوف ويفكرون بكمية النقود التي يحملونها.

أنا لن اشتري المزيد من البالونات (قال رامي).

انا سوف اشتري حلويات (قالت لينا)

انا سوف اشتري الكعك واقلام تلوين (قالت سوزان)

درس الأصوات/ الاحرف التالية (ee - ea - y) تلفظ في الكلمات مثل حرف (ي) في اللغة العربية.. تابع الأمثلة

Sea	بحر	leave	يغادر	eat	يأكل
Green	اخضر	tree	شجرة	cheese	جبن
Baby	طفل	twenty	20	hungry	جائع

واجب تمرين صفحة (71) كتاب النشاط



Unit Six الوحدة السادسة

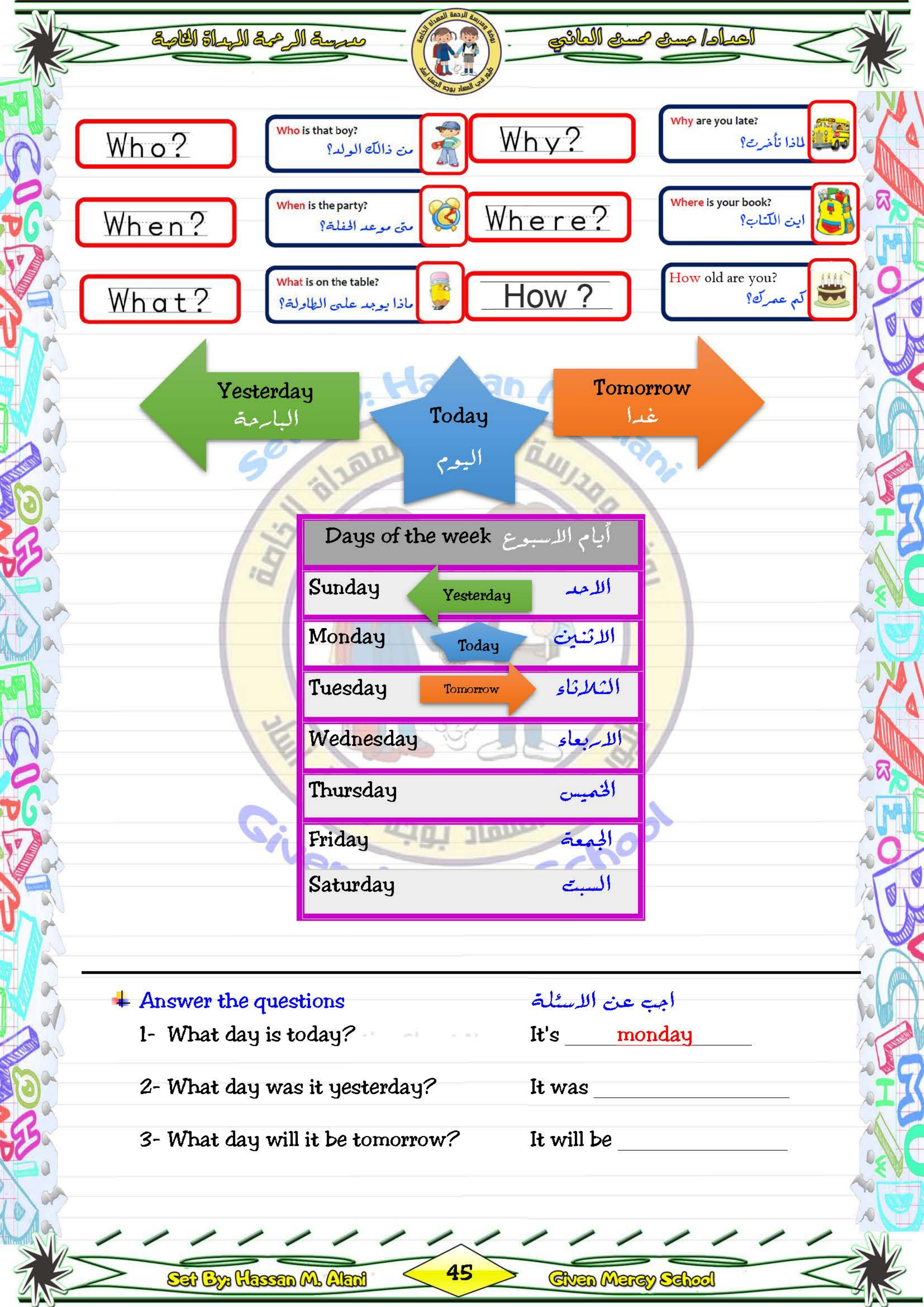
Wh - questions أدوات الاستفهام

Who	من	للسؤال عن الشخص العاقل
What	ما / ماذا	للسؤال عن الغير عاقل
When	متى	للسؤال عن الزمن (الوقت)
Where	اين	للسؤال عن المكان
How	كيف	للسؤال عن الكيفية (او عن العمر)
Why	لماذا	للسؤال عن الاسباب

Examples امثلة

1- **Who** is the tall man? من هذا الرجل الطويل؟
2- **How** do you go to school? كيف تذهب الى المدرسة؟
3- **Why** are wearing a hat? لماذا ترتدي قبعة؟
4- **When** do you wake up? متى تستيقظ من النوم؟
5- **What** are these? ما هذه الأشياء؟
6- **Where** does he live? اين يعيش؟

واجب تمرين صفحة 72 (كتاب النشاط)



Who?	Who is that boy? من ذالك الولد؟	Why?	Why are you late? لماذا تأخرت؟
When?	When is the party? متى موعد الحفلة؟	Where?	Where is your book? اين الكتاب؟
What?	What is on the table? ماذا يوجد على الطاولة؟	How ?	How old are you? كم عمرك؟

Yesterday البارحة — Today اليوم — Tomorrow غدا

Days of the week أيام الاسبوع		
Sunday	Yesterday	الاحد
Monday	Today	الاثنين
Tuesday	Tomorrow	الثلاثاء
Wednesday		الاربعاء
Thursday		الخميس
Friday		الجمعة
Saturday		السبت

Answer the questions اجب عن الاسئلة

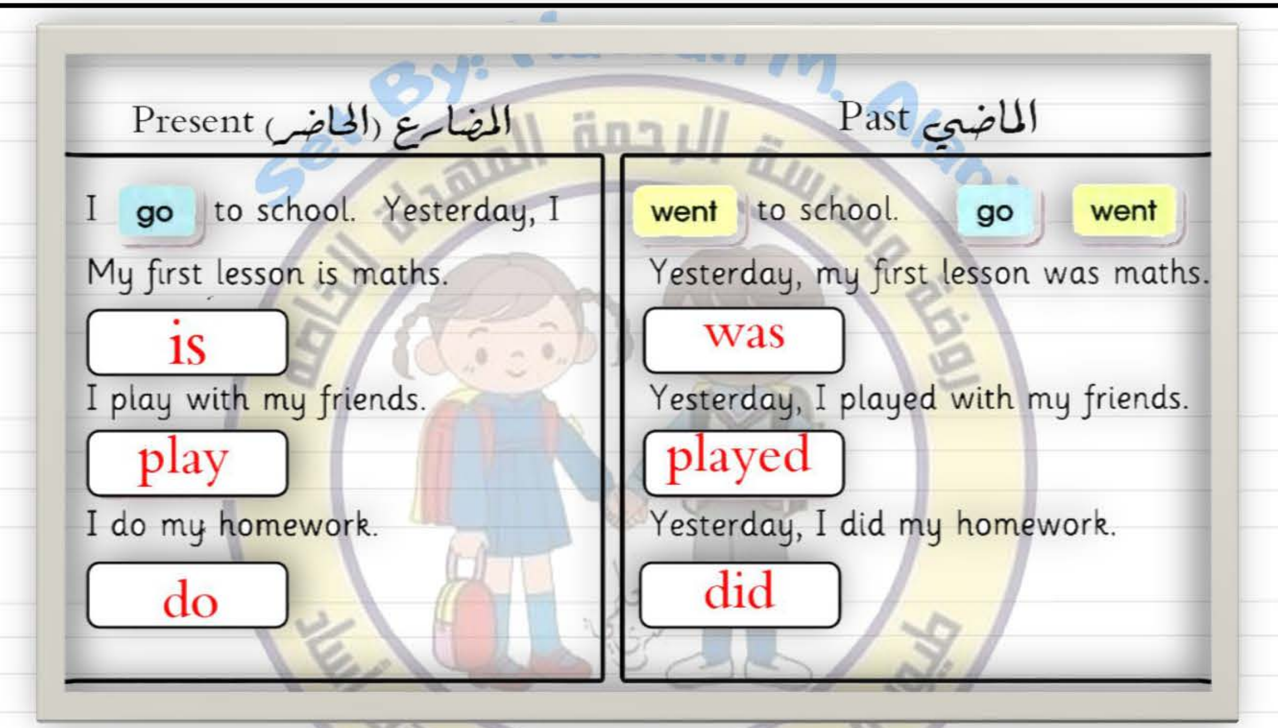
1- What day is today? It's ____monday____

2- What day was it yesterday? It was ____________

3- What day will it be tomorrow? It will be ____________

لاحظ عزيزي الطالب عند الإجابة على الأسئلة السابقة إذا قلنا اليوم الحالي (مضارع) نستعمل الفعل المساعد is اما إذا قلنا البارحة (ماضي) نستعمل الفعل المساعد was





Present المضارع (الحاضر)	Past الماضي
I go to school. Yesterday, I	went to school. go went
My first lesson is maths.	Yesterday, my first lesson was maths.
is	was
I play with my friends.	Yesterday, I played with my friends.
play	played
I do my homework.	Yesterday, I did my homework.
do	did

Past simple الماضي البسيط

جملة زمن الماضي/ هو التحدث باشياء حدثت في وقت سابق وانتهى حدوثها. كقولنا (كتبت الدرس)

جملة زمن المضارع/ هو التحدث باشياء تحدث الان في الوقت الحالي. كقولنا (انا اكتب الدرس)

هناك كلمات اذا وجدت في الجمل فانها تدل على زمن الماضي مثل: -

last night– last month - last week - Yesterday

(البارحة - الأسبوع الماضي - الشهر الماضي - الليلة الماضية)

Was - were (الأفعال المساعدة)

وأيضا الأفعال الماضية في الجملة تعني ان الحدث وقع في وقت مضى..

سوف نتعلم كيفية تحويل بعض الأفعال من زمن المضارع الى زمن الماضي

Play + ed = played

نضيف ed الى الفعل

Live + d = lived

الفعل الذي ينتهي بحرف e نضيف فقط حرف d

يغسل	Wash	Washed	غسل
يتحدث	Talk	Talked	تحدث
يمشي	Walk	Walked	مشى
ينظف	Clean	Cleaned	نظف
يبدأ	Start	Started	بدأ
يحب	Like	Liked	أحبَ
يستمع	Listen	Listened	استمع
يرسم	Paint	Painted	رسم
ينظر	Look	Looked	نظر
يزور	Visit	Visited	زار
يركل	Kick	Kicked	ركل
يحتاج	Need	Needed	احتاج
ينتهي	Finsh	Finished	انتهى
يبتسم	Smile	Smiled	ابتسم
يشاهد	Watch	Watched	شاهد

بعض الأفعال القياسية في زمني المضارع والماضي

ولا ننسى أيضا طريقة لفظ الأفعال التي أصبحت في زمن الماضي ^_^ تابع لنتعلم

/d/

مثل حرف (د) في اللغة العربية

/t/

مثل حرف (ت) في اللغة العربية

/id/

مثل صوت (إد) في اللغة العربية

/d/	/t/	/ id/
Played	Washed	visited
Cleaned	Walked	started
Listened	Liked	Painted
Lived	looked	watched

Read and circle the correct verbs اقرا وضع دائرة حول الأفعال الصحيحة

1. **Yesterday**, I brush / brushed my hair.
2. **Yesterday**, he washed / washes his face.
3. **Yesterday**, he plays / played football.
4. **Yesterday**, she cleaned / cleans her bedroom.
5. I watch / watched TV **yesterday**.
6. They talked / talk to their friends **yesterday**.
7. **Yesterday**, I visited / visit my grandma.
8. They paint / painted a picture at school **yesterday**.

Nadia's grandma   جدة ناديا

سألت ناديا جدتها. اخبريني عن نفسك عندما كنت في عمر التاسعة..

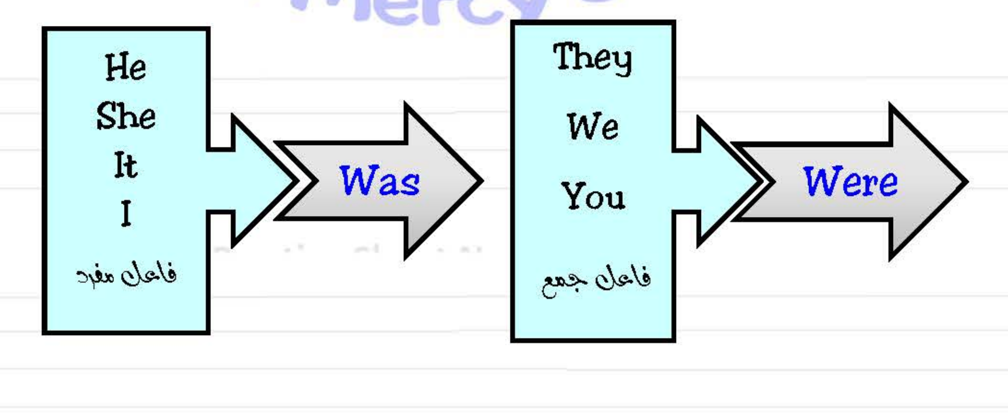
Grandma, tell me about when you were 9.

When I was 9 ...

- I was tall. I had long, black hair — كنت طويلة. كان لدي شعر اسود طويل
- You were pretty (said Nadia) — قالت ناديا: كنت جميلة
- I played skipping at school — لعبت الوثب في المدرسة
- You were good at skipping (said Nadia) — قالت ناديا: انت كنتِ جيدة في الوثب
- I always did my homework — كنت أقوم بواجباتي دائماً
- You were good pupil — قالت ناديا: انتِ كنتِ تلميذة جيدة

> لاحظ عزيزي الطالب في الجمل السابقة صيغة التحدث في زمن الماضي
> (لاحظ الكلمات التي تحتها خط).. تابع الشرح ^_^

1- الأفعال المساعدة في زمن المضارع هي (is - are - am) كما درسنا سابقا. اما في زمن الماضي لاحظ الأفعال المساعدة (was - were) وتكون كالآتي:





2- لاحظ أيضاً في الجملة الثالثة الفعل (played) هو فعل ماضي وليس مضارع..

3- أيضا في زمن المضارع أحيانا (do - does) تكون أفعال رئيسية مثل:

(I do my homework) اما في زمن الماضي تصبح (did) مثل (I did my homework)

4- وأيضا في زمن المضارع هناك (have - has) تكون أفعال رئيسية للتملك اما في زمن الماضي فتكون (had)

Examples امثلة

زمن الماضي	زمن المضارع
I was playing football	I am playing football
I did my homework	I do my homework
He had black hair	He has black hair
She lived in Baghdad	She lives in Baghdad
You were good pupil	You are good pupil

كما تعلمنا سابقا نستطيع تحويل الفعل المضارع الى ماضي بإضافة ed الى اخره. لكن هناك أفعال شاذة (لا يمكن تحويلها الى ماضي بإضافة ed). (مهمة للحفظ)

فعل ماضي	معاني	فعل مضارع
Went	ذهب/يذهب	Go
Said	قال/ يقول	Say
Got	حصل/ يحصل	Get
Saw	رأى/ يرى	See
Swam	سبح/ يسبح	Swim
Made	صنع/ يصنع	Make
Drew	رسم/ يرسم	Draw
Ate	أكل/ يأكل	Eat
Bought	اشترى/ يشتري	Buy
Found	وجد/ يجد	Find

تعرفنا سابقا على أدوات الاستفهام وما هي وظيفة كل أداة.. الان سوف نستعمل أدوات الاستفهام في زمن الماضي.. تابع الأمثلة ^_^

1- Where did he go? — اين ذهب؟
2- What did he see? — ماذا شاهد؟
3- Who did he go with? — مع من ذهب؟
4- When did he come? — متى قدم؟
5- Why did she buy ice-cream? — لماذا اشترت ايس كريم؟

وعند الجواب على الأسئلة السابقة يكون الجواب في زمن الماضي.. تابع

1- He went to the cinama. — هو ذهب الى السينما
2- He saw a film — هو شاهد فيلماً
3- He went with his friend — هو ذهب مع صديقه
4- He came at 10 O'clock — أتى الساعة العاشرة
5- She bought ice-cream because she was hungry — اشترت ايس كريم لانها كانت جائعة

Write the missing words — اكتب الكلمات الناقصة (واجب)

1. Where did your brother go on Saturday?
2. ________ did your baby sister go to bed?
3. ________ cleaned the car for his father?
4. ________ did they make for dinner?
5. ________ did they have for breakfast?
6. ________ did your aunt go on Friday?

اقرأ القافية صفحة (84) من كتاب التلميذ.
واجب تمارين صفحة (80 - 81) من كتاب النشاط



▶ Find the verbs in the past form. اوجد الافعال في زمن الماضي

P	Z	T	O	O	K	X	S	P	I	L	D	Q
I	R	D	H	Z	Z	K	B	L	T	W	I	X
O	W	N	A	T	E	S	T	A	Y	E	D	K
Q	A	B	D	W	G	W	G	Y	X	N	B	M
S	S	Y	P	S	G	A	V	E	Z	T	C	M
A	H	W	L	A	F	M	V	D	G	A	T	E
I	E	C	U	W	B	H	G	N	B	M	F	B
D	D	C	Z	X	V	C	B	O	U	G	H	T

~~took~~ stayed
swam ate
played bought
went ~~did~~
said saw
washed had

أسماء الإشارة في زمن الماضي

There was - There were ... كان هناك

نستخدم (There was) مع المفرد وتستخدم (There were) مع الجمع مثل:

- There was a book — كان هناك كتاب
- There were books — كان هناك كتب
- There was an apple — كان هناك تفاحة
- There were apples — كان هناك تفاح

هل تستطيع قراءة الجمل؟ حاول ذلك



راجع القصة في الكتاب
صفحة 88

الطائر البني الصغير

قبل عدة سنوات، كان هناك طائر بني عاش فوق شجرة طويلة جدا. هو كان طائرا صغيرا سعيدا وكان يغني بصوت مرتفع واغانيه جميلة.

جاء الشتاء وجاء الثلج وهبت رياح باردة، وأصبحت أبرد وأبرد. كان هناك ابن وابنه يسافران في طريق طويلة الى مترلهما. لم يكن لديهما مكان ليبقوا فيه. أشعل الاب ناراً قليلة ببعض العصي وغط الاثنان بالنوم على الأرضية الباردة.

بدأت النار بالخروج عندها رأى ذئب جائع الرجل والولد فقال (لحم لذيذ لي هذا اليوم). رأى الطائر الذئب ورأى النار. فقال (يجب ان اساعد. يجب ان اجعل النار تشتعل مرة أخرى). لوح الطائر بجناحيه وأصبحت النار أكبر وأكبر لكن النار أحرقت صدر الطائر.

استيقظ الرجل والولد وشاهدا الطائر الصغير الشجاع. وقاما بشكر الطائر بصوت مرتفع (لقد انقذتنا من الذئب).

من ذلك اليوم أصبح لهذه الطيور البنية صدر احمر. طيور صغيرة شجاعة

▶ Look at the story again. Match the adjectives and the nouns. انظر الى القصة مرة ثانية. طابق بين الاسماء والصفات

	Adjectives	Nouns
1	beautiful	song
2	tasty	wolf
3	cold	fire
4	small	ground
5	brave	bird
6	hungry	meal
7	red	tree
8	tall	breast

Unit Seven الوحدة السابعة

عندما ندرس الرياضيات سوف نحتاج الى أدوات مثل (مسطرة – قلم ...) وعندما نرسم أيضا نحتاج أدوات مثل (دفتر للرسم – أقلام تلوين..) سوف نتعلم كيف نعبر عما نحتاج. وللتعبير عن الاحتياج نستخدم كلمة (need) ومعناها (يحتاج).. تابع معي ^_^

- Ask and answer

1- What do I need for maths? ما الذي احتاجه للرياضيات؟

- For maths, you need a pencil and rubber

للرياضيات، تحتاج الى قلم رصاص وممحاة

2- What do I need for sports? ما الذي احتاجه للرياضة؟

- For sports, you need a T-shirt, trainers and a small bag

للرياضة، تحتاج الى تي شيرت واحذية

3- What do I need for art? ما الذي احتاجه للفنية؟

- For art, you need a pencil, crayons and a rubber

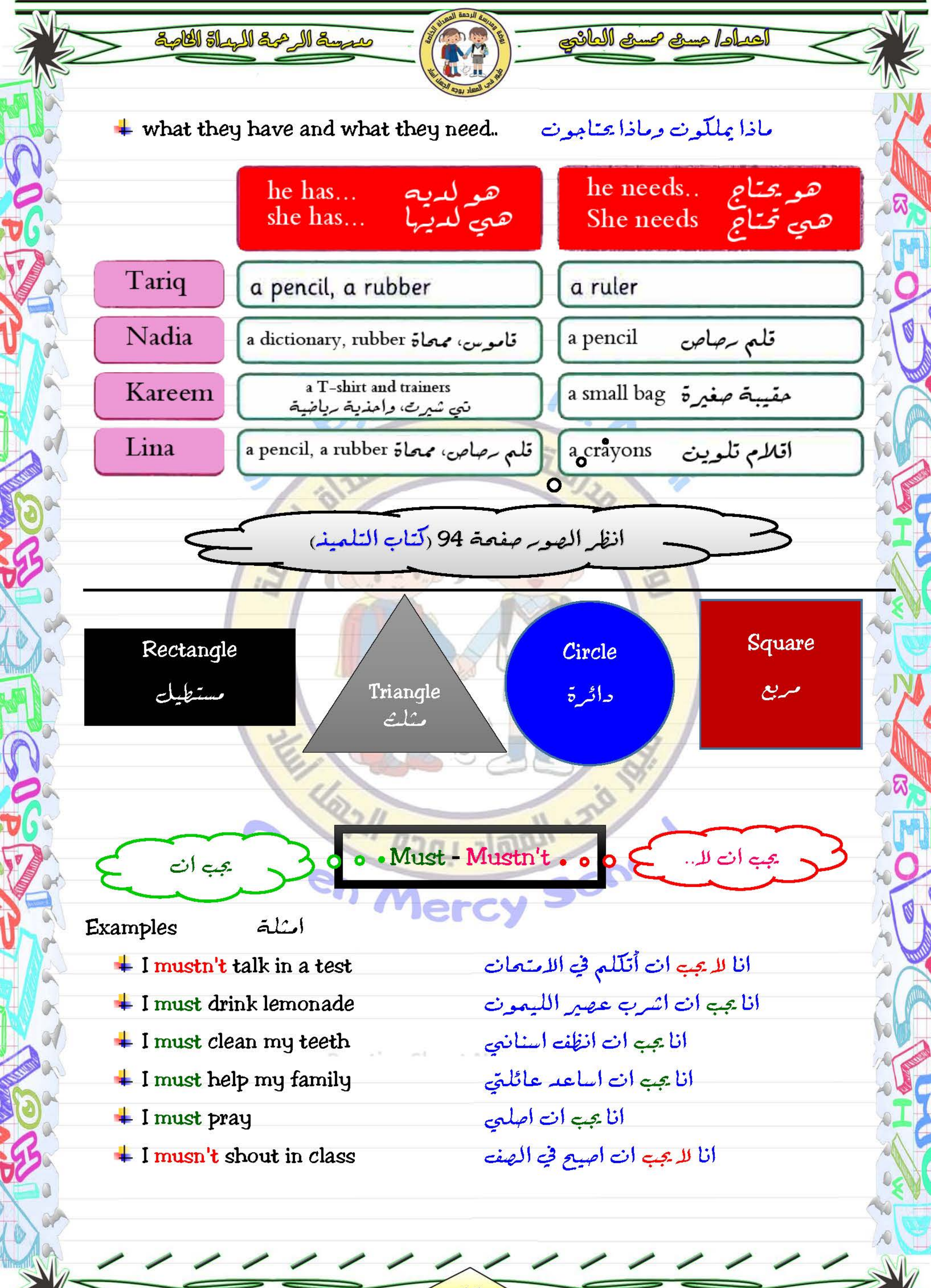
للفنية، تحتاج الى قلم رصاص، أقلام تلوين وممحاة.

درس الأصوات/ الاحرف (y) و (igh) يكون لفظها كلفظ كلمة (أي) في اللغة العربية او كلفظ الضمير (I) في الإنكليزية.. حاول نطق الكلمات التالية......

Igh	Y
High مرتفع	My لي
Light ضوء	Butterfly فراشة
Night ليل	Cry يبكي
Knight فارس	Buy يشتري
Right يمين	Sky سماء

حاول لفظ الكلمات.





- what they have and what they need.. ماذا يملكون وماذا يحتاجون

	he has... هو لديه she has... هي لديها	he needs.. هو يحتاج She needs هي تحتاج
Tariq	a pencil, a rubber	a ruler
Nadia	a dictionary, rubber قاموس، ممحاة	a pencil قلم رصاص
Kareem	a T-shirt and trainers تي شيرت، واحذية رياضية	a small bag حقيبة صغيرة
Lina	a pencil, a rubber قلم رصاص، ممحاة	a crayons اقلام تلوين

انظر الصور صفحة 94 (كتاب التلميذ)

Rectangle مستطيل	Triangle مثلث	Circle دائرة	Square مربع

يجب ان — Must - Mustn't — يجب ان لا..

Examples امثلة

- I mustn't talk in a test انا لا يجب ان أتكلم في الامتحان
- I must drink lemonade انا يجب ان اشرب عصير الليمون
- I must clean my teeth انا يجب ان انظف اسناني
- I must help my family انا يجب ان اساعد عائلتي
- I must pray انا يجب ان اصلي
- I musn't shout in class انا لا يجب ان اصيح في الصف



Let's make a poster   لنصنع ملصق جداري   (نشاط لا صفي)

Must	Mustn't
✓ help my mum and dad	✗ push in the playground
✓ do my homework	✗ eat lots of sweets
✓ eat healthy food	✗ talk loudly in class
✓ be good to my friends	✗ stand on the swing







حاول صنع ملصق جداري يتحدث عن الأشياء التي
يجب ان نفعلها والاشياء التي لا يجب ان نفعلها

Write the sentences in the correct order اكتب الجمل بالترتيب الصحيح (واجب)

1. need do I for maths challenge the **W**hat?
   What do I need for the maths challenge?
2. **Y**ou and a need pencil a ruler.
3. a T-shirt **I**'ve got and trainers some.
4. got you crayons any **H**ave?
5. haven't **I** got a dictionary picture.

راجع القصة في الكتاب
صفحة 104

سباق الدراجات الكبير

انه فصل الصيف وهو وقت سباق الدراجات الكبير، الجميع سوف يقود في السباق، انه سباق طويل. الجميع يقوم بالتدريب.

هل حصل الجميع على دراجة؟ قالت لينا (انا ليس لدي). قالت ناديا (انا لا أحب الركوب. تستطيعين ان تستعيري دراجتي).

كريم لم يحصل على دراجة لكن اخوه يملك واحدا وسيعيره له.

(اخي أطول مني لكني أستطيع ركوب دراجته) قال كريم.

ما الذي سيحتاجه الأطفال للسباق الطويل؟ سيكون الطقس حاراً. قالت لينا (نحن نحتاج الماء). قال يوسف (نحن نحتاج قبعات).

ما الذي يقوله الأمهات والآباء؟ (انت يجب ان تساعد صديقك) (انت يجب ان تركب بحذر) (انت يجب ان لا تذهب بسرعة عالية).

انه اليوم الكبير، الجميع مستعد لبدأ السباق.

كريم في المقدمة. يوسف خلفه، باقي الأطفال ابطأ.

الجميع يصرخ بصوت مرتفع (هيا كريم، احسنت، أسرع). او لا! سقط كريم. يوسف يساعده. (هل انت بخير؟) قال يوسف. (لقد كان حجراً) قال كريم. (بسرعة دعنا نذهب) قال يوسف.

انها النهاية. من هو الأول؟ ان يوسف وكريم معاً، كلاهما الاول

واجب التمارين صفحة (102 – 103) من كتاب النشاط.

(غذي معلوماتك)





Unit Eight الوحدة الثامنة

ملاحظة/ هذه الوحدة هي مراجعة لما سبق..

- Match طابق (واجب)

lake	a place with lots of people
bridge	a very dry place
ruin	a road over a river
city	a lot of water
desert	an old place

اكتب علامات التنقيط في الجمل التالية (انتبه للأحرف الكبيرة والصغيرة)

▶ Write the punctuation in the sentences.

1. when is your birthday — When is your birthday?
2. my birthday is in november — My birthday is in November
3. my sister's birthday is on 4th february — My sister s birthday is on 4th February
4. in iraq march is a rainy month — In Iraq March is a rainy month
5. the hottest months are july and august — The hottest month are July and August
6. when is the open day — When is the open day
7. it's in april — It is in April

راجع شرح كتابة الاحرف الكبيرة (التنقيط) في الملزمة صفحة (16)

حاول حل تمارين هذه الوحدة في كتاب التلميذ وكتاب النشاط واختبر تقدمك في اللغة..